|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 53.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Stand by me** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje i primena jezičkih sadržaja koji se odnose na gradivo iz nastavne teme *Stand by me* i priprema za drugi pismeni zadatak. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -zajedničke aktivnosti koristeći situaciono prikladne komunikacione modele  -zatraže i pruže dodatne informacije u vezi sa predlozima, savetima i pozivima na zajedničke aktivnost  -razumeju uobičajene molbe i zahteve i reaguju na njih  -upute uobičajene molbe i zahteve  -razumeju i slede jednostavnija uputstva u vezi s uobičajenim situacijama iz svakodnevnog života  - se samoevaluiraju. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | metoda pisanja, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik postavlja pitanja u vezi sa tekstovima obrađenim u nastavnoj temi *Stay by me*  podsećajući učenike na obrađeno gradivo. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 82. strana, Revision**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **A Circle the correct words**  Učenici dopunjuju rečenice zaokruživanjem tačnog odgovora.  **B Complete the sentences with the words in the box.**  Učenici dopunjuju rečenice datim rečima.  **C Circle the correct words**  Učenici dopunjuju rečenice zaokruživanjem tačnog odgovora.  **D Complete the dialogue**  Učenici povezuju dijalog sa izrazima. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici rade u grupama u koje su podeljeni na početku časa.  Učenici na osnovu evaluacionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta navede po jedan primer za svaku od navedenih kategorija. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 67. i 68. strana.  **Dodatna aktivnost:** Učenici imaju zadatak da za domaći urade projekat u radnoj svesci na 69. strani. Učenici treba da zamisle da vode fondaciju poput one u tekstu na 78. strani u udžbeniku. Zadatak je da intervjuišu svoje vršnjake o tome koje želje bi voleli da im se ostvare, a zatim svako odlučuje čiju želju želi da ostvari. Mogu se zalepiti i slike vršnjaka. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |